

Family Engagement

**ΣΧΟΛΕΙΟ: ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ**

ΡΕΜΠΑΠΗ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ

Η εκπαίδευση είναι μια σύνθετη και πολύπλοκη διαδικασία στην οποία εμπλέκονται :

- *το Υπουργείο Παιδείας*
- *το εκπαιδευτικό προσωπικό με τους διευθύνοντες και διδάσκοντες*
- *οι μαθητές με τις προσδοκίες τους και*
- *οι γονείς με τις οικονομικές, κοινωνικές, πολιτιστικές αναφορές τους*

Τις τελευταίες δεκαετίες

- οι νεότερες θεωρίες μάθησης (μαθητο-κεντρική διδασκαλία)
- οι παιδαγωγικές και ψυχολογικές προσεγγίσεις που ανέδειξαν τους παράγοντες που επηρεάζουν τη διαδικασία της μάθησης
- η πολυπολιτισμική σύνθεση των σχολείων του δυτικού κόσμου

- το ενδιαφέρον των σύγχρονων γονέων για την παρεχόμενη εκπαίδευση στα παιδιά τους
- οι χαμηλές σχολικές επιδόσεις των μαθητών
- η αυξανόμενη σχολική διαρροή
- και η ενδοσχολική παραβατική συμπεριφορά των ανηλίκων
 - εστιάζουν** την προσοχή στο μαθητή

και αναδεικνύουν

**την οικογένεια ως τον παράγοντα – κλειδί,
που συσχετίζεται άμεσα με τη θετική
ή αρνητική στάση του μαθητή
προς τη μαθησιακή διαδικασία
και γενικότερα προς το σχολείο.**

Το εκπαιδευτικό σύστημα της Ουαλίας

Ο θεσμός του **Family Communication
Engagement (FaCe)** τυγχάνει πλαισίωσης :

**Family and community
engagement (FaCE)**



Llywodraeth Cymru
Welsh Government

www.gov.wales

**FaCE the challenge
together toolkit**



- από το Υπουργείο Παιδείας
- από την τοπική κοινωνία
- κυρίως από τους ίδιους τους γονείς που επιζητούν :
 - εξατομικευμένη ενημέρωση για τη σχολική επίδοση των παιδιών τους

- ουσιαστική **βοήθεια** και **υποστήριξη** στο **σπίτι** στην προετοιμασία των παιδιών τους για τις σχολικές εργασίες
- τρόπους να αντιμετωπίσουν τη **χαμηλή γνωστική ανταπόκριση** των παιδιών τους
- συνδρομή εξειδικευμένων φορέων στις **μαθησιακές δυσκολίες** που ανακύπτουν

Οι γονείς στη μετάβαση από την πρωτοβάθμια στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση διαπιστώνουν αδυναμία να βοηθήσουν τα παιδιά τους

- είτε γιατί απαιτούνται εξειδικευμένες γνώσεις των οποίων στερούνται
- είτε , αν τις έχουν , δε γνωρίζουν τους τρόπους που αυτές μπορεί να αξιοποιηθούν

Στρατηγικές επικοινωνίας με τους γονείς

Το σχολείο στην Ουαλία:

- Προβάλλει την *αξία της εκπαίδευσης*
- *Γνωστοποιεί* την πολιτική του σχολείου και τον τρόπο λειτουργίας του
- Ενθαρρύνει *την εμπλοκή και των δύο γονιών* στη σχολική διαδικασία ,ιδίως του πατέρα

- -Είναι ενήμερο για τις ιδιαιτερότητες και τα προβλήματα της κάθε οικογένειας
- Εφαρμόζει πρακτικές προσέγγισης των **«δύσκολων» ή οικονομικά ευάλωτων οικογενειών**
- Ενθαρρύνει τη συμμετοχή των γονέων σε **σχολικές και εξωσχολικές δραστηριότητες ή σε εθελοντικές δράσεις**

- Υποστηρίζει τη βοήθεια στο σπίτι:

- πρόσληψη **συντονιστή** (co-ordinator) για υποστήριξη στο σπίτι

- **home-school book** σε καθημερινή ή εβδομαδιαία βάση

- **digital application**

- **links στο YouTube**

- Οργανώνει **απογευματινές συναντήσεις** του εκπαιδευτικού προσωπικού με τους γονείς (**parent's evenings**)



- ειδικός **χώρος υποδοχής** και συνάντησης με τους γονείς



- *χρήση* των εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού σχολείου από τους κατοίκους της κοινότητας κατά τις απογευματινές ώρες



CRICKHOWELL HIGH SCHOOL



Ηλεκτρονική Επικοινωνία

Παρέχεται **ειδική ηλεκτρονική πλατφόρμα** με πρόσβαση του Γονέα με ειδικό κωδικό σε πραγματικό χρόνο και σε τακτά χρονικά διαστήματα σε πληροφορίες που αφορούν:

- τη θετική ή αρνητική πρόοδο του κάθε μαθητή
- επιβράβευση της καλής γραπτής άσκησης του μαθητή
- προβολή μιας δράσης εντός ή εκτός των πλαισίων του σχολείου

- το αναλυτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου
- τις ώρες επικοινωνίας – συνάντησης με τους καθηγητές
- τις προγραμματισμένες δραστηριότητες και εκδηλώσεις
- όποια έκτακτη ανακοίνωση

- όποια υπενθύμιση αφορά γονείς ή μαθητές, όπως π.χ. η αλλαγή της χειμερινής ή θερινής στολής των μαθητών.



- άμεση επικοινωνία με τα κινητά τηλέφωνα και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης
- Οι διδάσκοντες καθημερινά και ανά διδακτική ώρα ενημερώνουν το Διευθυντή και αυτός το σπίτι τους άμεσα μέσω **tablet** :
- για την έγκαιρη προσέλευση των μαθητών στην αίθουσα
- για την απουσία τους από αυτή

Τη διαμεσολάβηση της οικογένειας με τις δομές Πρόνοιας και τους κοινωνικούς φορείς αναλαμβάνει ο υπεύθυνος του **Family Engagement** ο οποίος καλείται να χειριστεί όλα τα τυχόν θέματα που προκύπτουν με τους μαθητές στο χώρο του σχολείου.



ΟΡΙΑ ΚΑΙ ΡΟΛΟΙ

Το πλαίσιο συνεργασίας σχολείου και οικογένειας οφείλει να έχει

- **ρόλους διακριτούς** για τους εμπλεκόμενους
- σαφή και προσδιορισμένα **όρια** επικοινωνίας και δράσης
- προστασία της ιδιωτικότητας και των ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων
- κλίμα αλληλοσεβασμού και κατανόησης.

Πρωτόκολλο που ρυθμίζει τις σχέσεις εκπαιδευτικών και γονέων

- “quite times” για τα μηνύματα στο προσωπικό
- προσδιορισμένη χρονική έκταση των συζητήσεων μέσω ηλεκτρονικών εφαρμογών
- προσδιορισμένο το περιεχόμενο
- προσδιορισμένη η συχνότητα των μηνυμάτων

- βιντεοσκόπηση των μαθητών με την έγκριση του γονέα

TY GWYN SPECIAL SCHOOL



Erasmus+

- «κουτί» παραπόνων των γονέων ή εισηγήσεων – προτάσεων για ανάληψη μέτρων.



Σε περιπτώσεις έντονης ρήξης ο Διευθυντής

- ερευνά τις κατηγορίες
- καταγράφει τα συμβάντα
- στοιχειοθετεί τα γεγονότα
- μεταφέρει τα παράπονα στον εκπρόσωπο της κυβέρνησης και το θέμα επιλύεται σε ανώτερο βαθμό.