



ΟΥΑΛΙΑ

ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ
ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ
ΣΥΛΛΟΓΟΥ
ΓΟΝΕΩΝ

ΜΑΡΙΑ ΝΤΟΥΒΛΗ

Ο Σύλλογος Γονέων δραστηριοποιείται ενεργά και διοργανώνει:

- ομιλίες και παρουσιάσεις
- «βραδιές γονέων» με συναντήσεις σε ειδικά διαμορφωμένη αίθουσα



- **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ** για γονείς ή κηδεμόνες, ώστε να αναπτύξουν γλωσσικές-γραφικές, μαθηματικές και ψηφιακές δραστηριότητες

- **ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ**, όπως γιορτές, γενέθλια, καθώς και κάθε είδους σχολικές εκδηλώσεις, με κατάλληλη προετοιμασία του χώρου εκδηλώσεων, προετοιμασία και σερβίρισμα γευμάτων



- δημιουργία χειροτεχνημάτων προς πώληση- bazaar), με σκοπό τη συγκέντρωση χρημάτων για εκπαιδευτικές δράσεις και την οικονομική ενίσχυση του σχολείου



- **βιωματικά σεμινάρια** διαχείρισης άγχους και παιδικής συμπεριφοράς, θεραπευτικών τεχνικών (στα ειδικά σχολεία), ανάπτυξης στρατηγικής στην αντιμετώπιση bullying
- **σεμινάρια επικοινωνιακών τακτικών** γονέων- παιδιών, συμβουλευτικής, υγείας και ευζωίας (**well-being**), βελτίωσης της οικογενειακής ζωής και της ανταπόκρισης της οικογένειας στις σωματικές, συναισθηματικές, εγκεφαλικές και φυσιολογικές ανάγκες των παιδιών



- **μαθήματα χορού** , υγιεινής διατροφής, πρώτων βοηθειών σε επιληπτικά περιστατικά
- **δραστηριότητες εθελοντισμού** στην ευρύτερη περιοχή του σχολείου, όπως ομαδικός καθαρισμός εξωτερικών χώρων και περιβάλλοντος.

Ο Σύλλογος Γονέων προσφέρει

Πρόσβαση:

- Στη σχολική **βιβλιοθήκη**.
- Σε **υποδομές** του σχολείου

Υποστήριξη

- **Ψυχολογική υποστήριξη** σε ανήλικες μητέρες.
- υποστηρικτικές **επισκέψεις σε οικογένειες**.



Ο Σύλλογος Γονέων

- **Ενισχύει**
- την εμπλοκή **πολυπολιτισμικών οικογενειών** στα σχολικά δρώμενα
- **Καθιερώνει**
- το **«κουτί εισηγήσεων»** των γονέων προς το σχολείο

ΟΦΕΛΗ ΠΟΥ ΠΡΟΚΥΠΤΟΥΝ
από τις δράσεις του Συλλόγου Γονέων

Η συμμετοχή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία είναι ισχυρός μοχλός ανάπτυξης, καθώς:

- υποστηρίζει τους γονείς στη **βελτίωση** της **μάθησης**, της **παρακολούθησης** και της **συμπεριφοράς** των παιδιών τους
- βοηθάει στην **αλλαγή** της **σχολικής κουλτούρας**, στην **αποδοχή** της **διαφορετικότητας** (εθνικότητα, ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, φύλο κλπ), στο **άνοιγμα** του **σχολείου** προς την κοινωνία και τη **κοινωνική συνοχή**.



Η συμμετοχή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία είναι ένας προστατευτικός παράγοντας, αφού:

- δίνει έμφαση στην **προσωπική επαφή- γνωριμία**, καθώς και στην ενθάρρυνση της ανάπτυξης της επικοινωνίας με στόχο τον εντοπισμό **πολλαπλών προβλημάτων**.



- **μειώνει τη σχολική διαρροή** και τον αποκλεισμό, όπως και τον κίνδυνο να μείνει κάποιος χωρίς μόρφωση, εργασία και εκπαίδευση, παρέχοντας **καλύτερες ευκαιρίες**

στους μαθητές χαμηλότερων
κοινωνικών στρωμάτων, όπως
και στους μαθητές που δεν είναι
αποδοτικοί στην παρούσα φάση



Η συμμετοχή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία έχει σημαντική επίπτωση, αφού:

- ενισχύει την **επικοινωνία** της οικογένειας με τη σχολική κοινότητα και στηρίζει εξίσου γονείς και παιδιά.
- διευκολύνει την **πρόσβαση** των γονέων και κηδεμόνων στο σχολείο.
- βελτιώνει τη σχολική μονάδα με τη **συνεργασία** γονέων- σχολείου.

- διασφαλίζει τη **συναίνεση** για τον τρόπο, το χρόνο και τους λόγους **ανταλλαγής** προσωπικών και ευαίσθητων **πληροφοριών** ανάμεσα σε γονείς, εκπαιδευτικούς, κοινωνικές υπηρεσίες και υπηρεσίες υγείας.
- καλλιεργεί τον **αμοιβαίο σεβασμό** , την **κατανόηση**, την «**κοινωνική εμπιστοσύνη**» και την **κοινή γλώσσα** για οικογένειες και εκπαιδευτικούς.



